

# VELON factsheet 2011

Het jaarverslag

Het doel van de Vereniging Lerarenopleiders Nederland is het ondersteunen van mensen die werken aan de opleiding en de professionalisering van leraren, gericht op het bevorderen van hun beroepskwaliteit.

Deze missie vertaalt zich in drie hoofdtaken:

1. Het ondersteunen van een platform voor ontmoeting van lerarenopleiders;
2. Het stimuleren van de professionele ontwikkeling van de individuele lerarenopleider en van de beroepsgroep als geheel;
3. Belangenbehartiging van de kwaliteit van de professe van lerarenopleider.



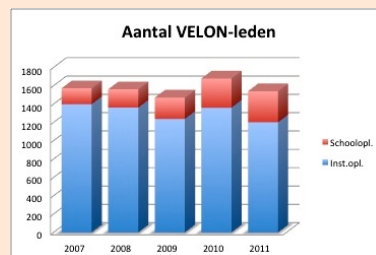
## Speerpunten van de VELON

1. Het samen opleiden van leraren in de school;
2. De kwaliteitsborging van lerarenopleiders;
3. De ontwikkeling van een 'body of knowledge' door onderzoek;
4. Het leveren van een bijdrage aan de maatschappelijke discussie over de kwaliteit van de leraar, de lerarenopleider en de lerarenopleiding.

## Het samen opleiden van leraren

De intensiteit van het samen opleiden van lerarenopleiders wordt zichtbaar in de bijdrage en deelname van schoolopleiders in de Vereniging:

1. Het aandeel schoolopleiders dat lid is van de VELON, groeit van 12% in 2007 tot 22% in 2011 (was 19% in 2010).
2. Als gevolg van een pilot waarin het registreren dichter bij de schoolopleider wordt gebracht, zijn steeds meer schoolopleiders geregistreerd (37% van het totaal aantal geregistreerden in 2011 is schoolopleider). Een groei van 6%.
3. Het aandeel schoolopleiders dat in 2011 naar het congres en de studiedag komt, is resp. 11% en 38% (was in 2010, resp. 9% en 36%).
4. Er is een actieve werkgroep 'Opleiden in de school' die zorg draagt voor workshops op de studiedag en het congres.



5. Er zijn 2 (van de 20) artikelen over dit thema gepubliceerd in het 'Tijdschrift voor lerarenopleiders'. Kortom: de schoolopleider neemt een niet meer weg te denken plaats in binnen de VELON.

## De kwaliteitsborging van lerarenopleiders

De kwaliteitsborging van de lerarenopleider komt tot uiting in:

- I. De beroepsstandaard. Op dit moment wordt gewerkt aan een aanpassing van de beroepsstandaard op basis van voortschrijdend inzicht. Op basis van deze beroepsstandaard worden lerarenopleiders geregistreerd:
  - A. In 2011 zijn 130 opleiders geregistreerd, waarvan 26 voor een tweede keer (herregistratie). Het aantal VELON-leden dat zich registreerde is in 2011 t.o.v. 2010 is gegroeid met 59%.
  - B. In 2011 is 28% van de leden geregistreerd (was in 2010: 18%). In het jaar 2011 zijn vijf registratietrajecten gestart: twee met individuele inschrijving en drie incompany waarbij de opleiders zich binnen het eigen instituut voorbereiden op de registratie (Windesheim Zwolle, Fontys Tilburg, NHL Leeuwarden).
- II. Het registreren van opleiders wordt verzorgd door de Stichting Registratie Lerarenopleiders (SRLo) onder eindverantwoordelijkheid van de VELON. In het kader van het project Leerkracht wordt het registratietraject opnieuw vorm gegeven en geflexibiliseerd. Dit project wordt gefinancierd door het ministerie van OCW.
- III. In samenwerking met de VU is een kennisbasis voor lerarenopleiders ontwikkeld. Deze kennisbasis stond centraal op de studiedag in november.



# VELON 2011: Factsheet

Het bestuur van de VELON bestaat uit: Theo Bergen (dagelijks bestuur, voorzitter), Erik Bolhuis (dagelijks bestuur, secretaris), Marco Snoek (dagelijks bestuur, vice-voorzitter), Sierd Smit (dagelijks bestuur, penningmeester), Saskia van Caem, Klaas van Veen, Jan van den Berge, Ietje Pauw en Gerda Geerdink (hoofdredacteur 'Tijdschrift voor lerarenopleiders').



## Werkgroepen van de VELON

Door middel van werkgroepen wil het bestuur bevorderen dat leden actief betrokken zijn op bepaalde terreinen en hun expertise in zetten ten behoeve van de beroepsgroep als geheel. Op dit moment functioneren de volgende werkgroepen: onderzoek (Wietske Miedema), opleiden in de School (Michel Panis), passend opleiden (Henk Roelfsema), BELERO: de beginnende lerarenopleider (Loes de Vries), lerarenopleiders en ICT (Erik Bolhuis), multiculturaliteit in lerarenopleidingen (Anne Kerkhof) en opleiden van opleiders (Jan Smits).

## Ontwikkelen van een 'body of knowledge'

Een belangrijk middel om de kwaliteit van de beroepsgroep lerarenopleiders te bevorderen is door aandacht te vragen voor (uitkomsten van) onderzoek. Dit kreeg in 2011 onder andere vorm door het ontwikkelen van een kennisbasis van lerarenopleiders.

De werkgroep 'onderzoek' heeft in 2011 samen met de divisie 'lerarenopleiding & leraarsgedrag' van de VOR verschillende bijeenkomsten georganiseerd.

In het 'Tijdschrift voor lerarenopleiders' zijn 6 artikelen geplaatst over onderzoek.

### Maatschappelijke discussie

De VELON is een onafhankelijke beroepsvereniging die zich sterk maakt voor de professie 'lerarenopleider'. Dit doen we niet alleen door de kwaliteit te benoemen en leden de mogelijkheid te bieden zich verder te professionaliseren, maar ook door hierover in gesprek te gaan met het ministerie, de onderwijsraad, de HBO-raad (HPO-SAC), de pabo's (LOBO), tweedegraads lerarenopleidingen (ADEF), de universitaire lerarenopleidingen (ICL) en de onderwijscoöperatie.

In maart 2011 is de VELON tijdens het congres in gesprek gegaan met staatssecretaris Halbe Zijlstra en in november 2011 heeft de VELON inhoudelijk gereageerd op de discussienota Herijking bekwaamheidseisen van de Onderwijscoöperatie. Met ADEF vindt overleg plaats over versterking van het registratietraject.



## Middelen om de professie te vergroten

### I. Het VELON/VELOV Congres

In 2011 is het congres georganiseerd door ICLON, TULO, IVL, PABO Hogeschool Leiden en Regionale Opleidingsschool Leiden, met als thema 'Het glazen huis, zicht op de maakbaarheid van de leraar'. Het congres is gehouden in Noordwijkerhout en er namen 590 (een groei van 8% t.o.v. 2010) personen aan deel.

### II De studiedag

De studiedag is op 11 november 2011 gehouden te Tilburg (Fontys) en georganiseerd door de werkgroepen, onder de titel 'De kennisbasis voor lerarenopleiders; wat doe je ermee?' De studiedag werd bezocht door 168 deelnemers.

### III. Het tijdschrift voor lerarenopleiders

In 2011 verschenen vier nummers. Uit gehouden lezersonderzoek blijkt onder meer dat de artikelen uit het tijdschrift het meest worden gewaardeerd. Voor een meer gedetailleerd overzicht verwijzen we naar het jaarverslag van het tijdschrift.

### IV. De website [www.velon.nl](http://www.velon.nl)

### V. De werkgroepen

In 2011 zijn 7 werkgroepen actief.

### VI. De kennisbasis

In 2010 tot stand gekomen.

### VII. De beroepsstandaard

Een beroepsstandaard met twee varianten: een voor school- en een voor instituutopleiders.

### VIII. Het registeren van opleiders

Een groeiend aantal geregistreerde opleiders in scholen en instituten.

